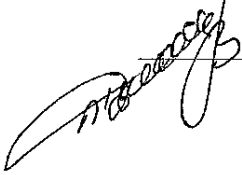


Введено в действие  
приказом директора ПЛ № 90 г. Талас

№ 52 от « 30 » 09 2017г.

Председатель ПС



Осмонкулов К.У.



Р.И. Чокоев

**Стратегия развития  
Профессионального лицей № 90  
на 2017-2020 г.г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Краткая информация о ПЛ. . . . .
2. Миссия, Видение ПЛ, Основная цель Стратегии на 2017 -2020 гг. и индикаторы ее достижения. . . . .
3. Анализ внутренней и внешней среды ПЛ . . . . .
  - 3.1. Анализ внутренней среды. . . . .
  - 3.2. Анализ внешней среды. . . . .
4. Основные приоритетные направления Стратегии. . . . .
5. Стратегические цели, задачи и индикаторы. . . . .
6. Система мониторинга и оценки Стратегии. . . . .
7. План действий по реализации Стратегии на 2017-2020гг
8. Приложения. . . . .

## 1. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПЛ

### 1.1. Общая информация

#### Общая информация

<b>Полное наименование:</b>	Государственное образовательное учреждение Профессиональный лицей № 90
<b>Сокращённое название:</b>	ПЛ № 90
<b>Учредитель:</b>	Агентство начального и среднего профессионального образования при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики (АНСПО)
<b>Год создания:</b>	1982
<b>Юридический адрес:</b>	Кыргызская Республика Таласская область город Талас, аллея А.Нуржанова 20
<b>Контакты Телефон, электронная почта, сайт</b>	5-22-53 <a href="mailto:PI-90@list.ru">PI-90@list.ru</a>
<b>Устав ПЛ:</b>	Утверждён Учредителем
<b>Наличие лицензий на образовательную деятельность</b>	
<b>Финансирование за 2017г.</b>	Бюджетные средства xxxxx Из республиканского бюджета Внебюджетные средства xxxxxx спец счет

### 1.2. Специальности, по которым проводится обучение в ПЛ

№	Бюджетные группы	Срок обучения
1.	Электрогазосварщик	10месяцев
2.	Повар	10месяцев
3.	Портной	10месяцев
4.	Парикмахер	10месяцев
5.		
6.		
7.		
8.		
№	Краткосрочные курсы	Срок обучения
1.	Электрогазосварщик	3 месяцев
2.	Повар	3 месяцев
3.	Портной	3 месяцев
4.	Парикмахер	3 месяцев
5.	Гипсокартонщик	3 месяцев
6.	Оператор ПК	3 месяцев
7.	Столяр (строительный)	3 месяцев
8.	Электромонтер	3 месяцев
9.	Электр эффективное использование эл. Энергии (теплый)	6 месяцев

### 1.3. Общие данные по контингенту

Критерии	Показатели 2016 г.	Показатели 2017 г.
Общее количество контингента набор	146	184

	Муж. 67	Жен. 79	Муж. 87	Жен. 97
<b>Общее количество контингента выпуск</b>	143		176	
<b>Отсев</b>	3		8	
<b>Количество выпускников по видам обучения</b>	<b>Бюджет</b>	<b>Платное</b>	<b>Бюджет</b>	<b>Платное</b>
	60	80	60	80
<b>% трудоустроенных выпускников</b>				

#### 1.4. Количественный и качественный состав ИПР ПЛ

№	Критерии	Численность				
1	Управленческий состав	3				
2	Общее количество ИПР	17				
3	из них преподаватели	4				
4	мастера	13				
5	административно-технический персонал	15				
6	Отличники образования	3				
7	% текучести кадров	-				
8	пол	Женщин			мужчин	
		17			12	
9	возраст	Пенсионного возраста			предпенсионного	
		3			1	
10	Образование	Среднее	Средне-специальное	Неоконченное высшее	Высшее	Ученая степень
		-	13	1	14	
11	Возраст	До 35 лет	36-45	46-55	Выше 56	
12	Сколько ИПР прошли повышение квалификации	15				

#### 1.5. Материально-техническая база ПЛ

№	Показатели	Количество/кв. м./га			Оценка состояния Хорошее/среднее/плохое
<b>Помещения и площади:</b>		<b>Общ.</b>	<b>Полезная</b>		
1.	Учебные аудитории	664,3	420,3		хорошее
2.	Общежитие	-			
3.	Столовая	180,5	144		хорошее
4.	Производственные мастерские №1 №2	554,1	372,8	аренда 115,3	хорошее
		144			102
5.	Библиотека	42			хорошее
6.	Спортивные сооружения и зал	-			
7.	Актный зал	-			
8.	Опытные земельные участки	-			
	Другие объекты (цеха, теплицы и т.д.)	-			
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>					
1.	Оргтехника (компьютеры,	Компьютер-30			Рабочие

	принтеры, проектор, ксерокс)	Принтер-6 Ксерокс-2 Проектор-4	хорошие рабочие хорошие
2.	Производственная техника и оборудование	Сварочный аппарат-21 Швейные машины-36 Парикмахерский компл.-6	Хорошие Хорошие хорошие

### 1.5. Основные показатели ПЛ за 2016 год

№	Наименование	Показатели
1	% оборудованных классов и мастерских к общему количеству классов и мастерских	40%
2	% учащихся охваченных спортивно-оздоровительной работой от общего количества	100%
3	% обучаемых на краткосрочном обучении по отношению к общему контингенту	40%
4	% учащихся охваченных работой кружков, секций, факультативов по интересам	35%
5	Количество детей, обучающихся в реабилитационной группе	-
6	Средняя успеваемость	70%
7	Объем привлеченных внебюджетных средств за 3 предыдущих года	1298,0
8	Процент увеличения доли девушек, поступающих в ПЛ	54,1%
9	Количество профессиональных стандартов, разработанных в сотрудничестве с работодателями	9
10	Количество зарегистрированных и аккредитованных учебных программ	Группа 1+ 1
11	Процент пополнения библиотечного фонда ПЛ новой учебной литературой	10%
12	Количество разработанных инклюзивных программ для обучения ЛОВЗ	-
13	Процент трудоустроенных выпускников на основе заключенных контрактов между ПЛ и объединениями работодателей	35%
14	Процент принятых заказов на обучение работников от работодателей	25%
15	Количество обученных через ЦЗН	37

### 1. Состав Попечительского совета

№	ФИО	Место работы	Телефон
1	Осмонкулов К.У	Обл.упр.	0770451840
2	Молдосунова Г.	Зав.парикма.цех "Кубан"	0770274409
3	Турсалиев К.	Пред.Асс.легкой пром.г.Талас	0707387024
4	Омурбекова Д.	Шеф повар ресторана "Хан Ордо"	0702453628
5	Дыйканбаев Ж.	Мастер п/о	0705104062

### 2. Состав Родительского комитета

№	ФИО	Место работы	Телефон
1	Омуралиев К		
2	Арыкбаева Н		0777180707
3	Оргораева Г		0703220511
4	Атаканова С		0700640320

5	Таштанова Н		0778780249
---	-------------	--	------------

### 3. Состав Совета работодателей

№	ФИО	Место работы	Телефон
1	Торобеков А	ПМК Талас	
2	Туугунбаев Б	ОАО “Озон Ата”	
3	Давлеталиев М	ОАО Талас сут	
4	Назаралиев С.	ОА “Жолчу”	
5			

### 4. Список Партнеров

№	ФИО	Место работы	Телефон
1	Председатель ПС Осмонкулов К.У.		
2	Турсалиев К		
3			
4			
5			

## 2. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ И ОСНОВАЯ ЦЕЛЬ СТРАТЕГИИ до 2018 г.

**Миссия ПЛ:** *Наш профессиональный лицей № 90 предоставляет высоко квалифицированные и востребованные на рынке труда кадры, которые получают профессиональное образование соответствующим требованиям государственному образовательному стандарту качества.*

**Видение ПЛ:** Профессиональный лицей №90 это лицей готовящий высоко квалифицированные востребованные профессиональные рабочие кадры для экономики К ыргызской Республики, центральной Азии и России.

### Основная Цель Стратегии до 2018 г.:

Повышение качества предоставляемого образования и обучения, а также увеличение выпуска рабочих профессиональных кадров, востребованных на рынке труда.

### Основные Индикаторы достижения цели:

№	Наименование Индикатора	Показатель
	Процент трудоустройства выпускников лица, в %	80%
	Процент выполнения государственного плана приема (бюджетное обучение), в %	100%
	Увеличение учащихся контрактного обучения, в %	40%

## **Ожидаемые результаты:**

1. Повышено качество и эффективность образовательного процесса за счет:
  - повышения уровня подготовленности каждого преподавателя, его компетентности, внедрения системы самообразования и внутреннего обучения, разработки новых методических материалов по предметам и профессиям, и использования компьютерной техники и навыков в качестве средства обучения;
  - свободного доступа участников образовательного процесса к качественным локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам и формирования информационной культуры;
  - улучшения системы оценки результатов обучения.
2. Расширен перечень подготавливаемых профессий.
3. Увеличен объем привлеченных внебюджетных средств на развитие ПЛ.
4. Увеличен охват учащихся активной воспитательной работой.
5. Внедрена система оценки результатов деятельности ИПР и система мотивации сотрудников.
6. Улучшена система внутренних и внешних коммуникаций. Повышена узнаваемость ПЛ в регионе.

## **3. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

### **3.1. Анализ внутренней среды**

Профессиональный лицей - одно из известных учебных заведений страны, находится в областном центре Таласской области. Лицей свыше 35 лет осуществляет подготовку рабочих кадров разного профиля. Сохраняется, рост количества приема учащихся. В течении трех последних лет процент трудоустройства выпускников удерживается на 80 %. Для достижения основной цели Стратегии до 2018 гг. был проведен анализ сильных и слабых сторон учреждения за трехлетний период (2012-2015 гг.), а также возможностей и угроз внешней среды, основные результаты которого представлены ниже.

#### **Сильные стороны ПЛ**

ПЛ имеет 35-летний опыт работы в своей сфере деятельности. За это время лицей смог сформировать свои историю, ценности, традиции и внутреннюю корпоративную культуру. Лицей возглавляется директором, который имеет опыт управления данным заведением. Лицей остается привлекательным для большей части выпускников школ, выбравших рабочие профессии.

С 2005 года в лицее внедрены новые принципы отбора абитуриентов: собеседование. Работа приемной комиссии организована на круглогодичной основе: расширена профориентационная работа среди будущих выпускников школ города и близлежащих районов области. Из числа учащихся лицея создана агитационная бригада для проведения профориентационной работы, эти же учащиеся являются волонтерами

ЗОЖ. Один раз в два года 27-апреля на площади города проводится ярмарка профессий с участием работодателей для учащихся выпускных классов города и близлежащих сел. На базе лицея организованы краткосрочные курсы для подготовки и переподготовки из числа взрослого и безработного населения.

На протяжении анализируемого периода отчетливо прослеживается небольшое увеличение контингента обучающихся по всем направлениям. Прирост контингента на бюджетное обучение составляет 15% в год, на контрактное обучение 10% в год,. С каждым годом в системе обучения отмечается рост в подготовке и переподготовке взрослого населения. На рынке труда специальности лицея становятся более востребованными. На переобучение приходят абитуриенты с высшим образованием.

Система планирования и контроля в ПЛ функционирует в большей степени не в стратегическом, а в операционном режиме. Тем не менее, руководством понимается необходимость стратегических изменений в деятельности учреждения и проявляется готовность к проведению преобразований.

Общий процент трудоустройства выпускников лицея составляет более 80 %. Отмечается рост удовлетворенности работодателей выпускниками лицея, за последние три года не поступало отрицательных отзывов в адрес лицея по вопросам профессиональной подготовки, а также наблюдается увеличение количества заключенных договоров с работодателями в среднем на 10% в год. При анкетировании работодателей в 2015 г. было установлено, что 60% респондентов отдают предпочтения выпускникам лицея за хороший уровень теоретической и практической подготовки. В лицее широко используется ступенчатая подготовка учащихся, по итогам которой присваивается квалификация совместно с работодателями, соответствующая достигнутому в данном этапе.

Успешные партнерские отношения лицея с донорами.

Для успешного и качественного обучения учащихся лицей располагает хорошо оснащенными современным оборудованием и наглядными пособиями; 5 учебными кабинетами классами теоретического обучения; 9 учебными мастерскими по всем подготовливаемым профессиям-, сварочная, цех поваров, швейный цех, столярный цех, парикмахерский цех.

По проекту GIZ совместно с центром занятости города Талас обучаем по специальности «Штукатур с навыками теплоизоляционных работ».

В лицее хорошо поставлена учебно-методическая работа, которая является одним из важных направлений работы. В настоящее время работают 2 методических секции:

Общеобразовательных дисциплин

Спец дисциплин

В целях повышения качества обучения используются активные методы обучения, инновационные технологии по развитию, как профессиональных навыков, критического мышления так и социальных компетенций.

Ведется работа по внедрению инновационных методов обучения в учебный процесс лицея через организацию работы двух школ - «Школа молодого мастера» и «Школа передового опыта», что создало возможность тому, что 70% преподавателей и мастеров ПЛ во время обучения используют инновационные методы, на все кабинеты заведены паспорта комплексного методического обеспечения предметов и профессий, систематически проводятся декады по предметам и педагогические чтения. Преподавателями и мастерами разрабатываются методические разработки по различным темам.

Повышение потенциала педагогических работников и мастеров производственного обучения проводится через курсы повышения квалификации и переподготовки, но системно.

Лицей является пилотным учебным заведением по проекту Азиатского банка развития «Профессиональное образование и развитие навыков», который оказывает техническую и



финансовую помощь в развитии лицея. Материально-техническая база находится еще в пригодном состоянии (более половины учебных классов и мастерских оснащены необходимым оборудованием, есть возможности приобретения учебных материалов и пр.). Имеется производственная техника.

Финансовое состояние ПЛ позволяет в определенной мере финансировать текущие задачи деятельности учреждения (оплата труда ИПР и администрации, коммунальные расходы и пр.). В роли источников финансирования, в большей степени, выступают бюджетные средства. Их доля превалирует по сравнению с внебюджетными источниками. За последние три года доля внебюджетного финансирования составила 120000 сомов.

На достаточном уровне ведется работа в ПЛ по привлечению абитуриентов. Масштаб распространения информации о ПЛ не ограничен только областью. Хорошо задействованы ИКТ технологии в распространении информации о ПЛ. В основном используются инновационные и традиционные каналы распространения информации (информационные стенды, газеты, телевидение, снят и показан по местному телевидению, и 3-минутный рекламный ролик ). ПЛ достаточно сотрудничает с общеобразовательными школами региона. Следует отметить, что лицей также проводит исследования и анализ местного рынка труда для того, чтобы быть в курсе основных тенденций на рынке и своевременно принимать новые решения и подходы к текущей ситуации.

Среди молодежи наблюдается достаточный уровень охвата кружковой, секционной работой.

Хорошее местоположение лицея.

Находиться в центре областного города Талас.

Статус Государственного учебного заведения.

Государственное образовательное учреждение - Профессиональный лицей № 90. Об

Наличие необходимых лицензий и аккредитаций.

Имеется 4 лицензии на бюджетное обучение, 9 на краткосрочное обучение.

Высококвалифицированные сотрудники.

3 - отличника образования, 90 % с высшим образованием.

Хорошие традиции и имидж лицея

Проведение встреч с ветеранами, смотры, конкурсы, соц. партнерами

Достаточное оборудование для практического и теоретического обучения.

Компьютерный класс, преподаватели обеспечены на 100% ПК, интерактивными досками, интернет wi-fi, обеспечены современными сварочными, швейными, парикмахерскими оборудованиями и инвентарем.

Поддержка городского, районного соц. развития и центра занятости.

Совместная организация краткосрочных курсов для безработных граждан и общественно - оплачиваемых работ.

## **Слабые стороны ПЛ**

В лицее имеется Попечительский Совет, который, к сожалению, свою роль и функции в настоящее время выполняет не в полной мере и не создает дополнительных возможностей для развития лицея. Члены ПС не мотивированы к работе в одной команде.

В процессе управления преобладает административный стиль, который больше опирается на исполнение и дисциплину, а в меньшей степени на инициативу и творчество. Отсутствует система мотивации и вознаграждения ИПР по вкладу и результатам труда. В практике управления ПЛ доминируют «бумажные» планы, отчетности, распоряжения и

пр., процедура прохождения которых очень затратная и по времени, и по ресурсам (подписи, печати, регистрация, доставка и пр.). ИСУ внедрена не полностью для целей обучающей деятельности – учебные программы и планы, аудио-, видео-уроки, выдача и проверка заданий и пр.

Также присутствует недостаточная мотивация у значительной части ИПР, вызванная низким уровнем оплаты труда. Успех и привлекательность ПЛ зависит от предоставления комфортных условий для учащихся (удобные аудитории, комфортное общежитие, наличие столовой, прачечной, спортзала, медицинского кабинета, теплые и чистые туалеты, горячее и холодное водоснабжение).

Не наблюдается развития устойчивого сотрудничества с работодателями, механизмы взаимодействия с социальными партнерами также ограничены. Много заключено соглашений, но на практике они не работают.

Следует также обратить внимание на работу по привлечению внебюджетных средств, которые необходимы для развития МТБ базы и усовершенствования оборудования лицея. Развитие доходоприносящей деятельности в ПЛ недостаточное, в лицее имеется потенциал для его роста. Руководству ПЛ необходимо искать новые источники финансирования, так как бюджетные средства не покрывают всех расходов ПЛ.

## **3.2. Анализ внешней среды**

### **Возможности**

Уровень безработицы и перенасыщение рынка труда выпускниками гуманитарных специализаций дают преимущество ПЛ в своей деятельности, так как на данный момент есть необходимость в прикладных специалистах технической направленности.

Также необходимо учитывать географическое расположение лицея, что представляет собой его преимущество, так как он находится в центре области с постоянным демографическим приростом населения. Это способно обеспечить потенциальный приток желающих получить начальное и среднее профессиональное образование в этом регионе.

Население данного региона отдает предпочтение получению начального и среднего профессионального образования. При условии разумной ценовой политики на услуги ПЛ (контрактное обучение) и повышении качества образования есть реальная возможность привлечь большее количество потенциальных учащихся, причем расширив географию охвата.

ПЛ является не единственным образовательным учреждением в городе в сфере начального профессионального образования. Демографическая ситуация в регионе способствует увеличению численности учащихся в ближайшие пять лет.

Вклад малого бизнеса в региональную экономику с каждым годом постепенно возрастает. Потребность местной экономики в квалифицированных кадрах также будет характеризоваться в ближайшем будущем повышением спроса со стороны региональных работодателей и самого населения.

В последнее время наблюдается возвращение трудовых мигрантов из России, которые будут нуждаться в переобучении.

ПЛ расположен в областном центре Таласской области и является одним из основных провайдеров профессионального образования и обучения. На территории данного района практически отсутствуют постоянно действующие образовательные учреждения, предоставляющие начальное и среднее профессиональное образование в данной области по данным специальностям. Таким образом, конкурентная среда очень

благоприятна для данного ПЛ. Также демографическая ситуация будет способствовать увеличению контингента ПЛ в ближайшие 5 лет.

Существует соответствующая политическая и законодательная основа для реализации стратегии данного ПЛ, нацеленной на повышение качества профессионального обучения. Так как в отраслевых стратегических документах (НСУР 2013-17, Стратегия развития образования 2020, ЗКР "Об образовании" и ЗКР «О начальном профессиональном образовании», Положение «О профессиональном лицее Кыргызской Республики») также обозначен акцент на повышение качества начального и среднего профессионального образования. Это позволяет получить политико-административную поддержку со стороны руководства Минобразования и АНСПО.

В регионе действуют проекты международных агентств развития (GIZ, АБР, АВЕП), финансирующих (на грантовой основе) организационные и институциональные преобразования в системе профессионального образования, включая вопросы финансирования материально-технической базы ПЛ, укрепления социального партнерства, внедрения ИСУ в ПЛ и пр. Кроме того, доноры способны оказать также консультационно-методическую, обучающую и лоббирующую поддержку в данных преобразованиях.

В практике широко распространяются различные инновации в планировании, организации и проведении образовательного процесса, в его учебно-методическом обеспечении, в привлечении инвестиций в образовательную сферу, повышении потенциала ИПР системы профтехобразования и пр. Они легко доступны в Интернет-сети и могут с успехом изучаться и применяться в ПЛ. Развитие Интернет-сети посредством установления кабельной, мобильной и прочих видов связи в данном регионе проходит ускоренными темпами. Стоимость подключения и поддержания данного вида связи постепенно уменьшается и становится доступной для организаций и учреждений в данном регионе. Аналогично и по отношению к качеству Интернет-связи: растет скорость Интернет-доступа, расширение зон охвата, широкополосный спектр и пр.

СМИ региона имеют огромный потенциал в создании позитивного имиджа НСПО и активного продвижения образовательных услуг ПЛ, а также в формировании потребностей в получении профессионального образования.

## **Угрозы**

Остается достаточно высоким уровень безработицы в данной местности. Переход на подушевое финансирование школьного образования окажет влияние на набор учащихся системы НСПО, т.к. школы будут заинтересованы любой ценой сохранить свой контингент.

Изменение национального законодательства в сфере НСПО по оптимизации учебных заведений может негативно повлиять на ПЛ, особенно которые находятся в регионах, имеют слабые конкурентные преимущества и не умеют выживать в условиях рыночной экономики.

Информация о местном рынке труда – трудно доступна. Статистические данные по местному рынку труда не обладают необходимой степенью детализации для проведения его анализа, местные компании и организации не всегда предоставляют подробные данные о вакансиях, компетенциях, объеме оплаты труда, условиях труда, карьере и пр.

Молодые преподавательские кадры не заинтересованы в работе в ПЛ на постоянной основе. В основном, благодаря недостаточной оплате труда, отсутствию социального пакета и прочих социально-жилищных условий.

Местные партнеры, особенно работодатели, не охотно взаимодействуют с ПЛ в части содействия в анализе местного рынка труда, в идентификации востребованных

профессий и ключевых компетенций, прохождении производственной практики, участия в выпускных экзаменах и пр.

Доступ к внебюджетным источникам финансирования (гранты, благотворительность, спонсорство) в регионе крайне затруднен (кроме АБР, GIZ, АВЕП). Благотворительность и спонсорство – в традициях крупных компаний, расположенных, в основном, в центре страны. Местный бизнес неохотно принимает участие в благотворительных кампаниях, меценатстве, шефстве и пр.

Недостаток финансирования со стороны государства на приобретение оборудования, ремонтные работы

Нестабильная социально-экономическая обстановка на рынке труда.

Изменение миграционной системы на спрос рабочих специальностей.

Необоснованные проверки со стороны ГКО, правоохранительных органов.

Необоснованные жалобы, заявления со стороны бывших сотрудников лицезя.

Устаревшие образовательные программы и управления

Мало эффективные связи с социальными партнерами.

Недостаток технических учебников по специальным предметам на кыргызском языке.

Неадекватная система помощи в трудоустройстве студентов, отсутствие связи с работодателями. Нет базы данных свободных вакансий по области.

Слабая инфраструктура лицезя (отсутствие туалета, актового зала, спорт зала и общежития для студентов).

#### **4. ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИИ**

Стратегия включает в себя следующие приоритетные направления:

1. Улучшение учебно-профессионального процесса через повышение потенциала ИПР.
2. Развитие социального партнерства и создание хорошего имиджа.
3. Улучшение материально-технической базы, усиление работы по привлечению доноров.
4. Повышение эффективности системы управления.

## 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ИНДИКАТОРЫ

<b>Приоритетное направление 1.</b>		Улучшение учебно-профессионального процесса, через повышение потенциала ИПР.							
<b>Стратегическая цель 1.1.</b> Повысить качество и эффективность образования, регулярно повышая квалификацию мастеров и преподавателей спец цикла. \ <b>Индикатор:</b> 100% мастеров п/о и преподавателей прошли повышение квалификации и имеют сертификаты.									
Задачи	Индикаторы	Результаты	2017	2018	2019	Ресурсы		Ответные	Партнеры
						Бюджет	Привлеченные ресурсы		
Повысить уровень образования учащихся с учетом запроса рынка труда, применяя на уроках интерактивные методы преподавания для хорошего усвоения темы учащимися.	Программы обучения Повышено успеваемость учащихся по спец.предметам на 85%	Программы обучения	+25%	+25%	+35%	+		Администрация ПЛ	
Повысить потенциал сотрудников ПЛ по разработке учебных программ и планов по профессиям и специальностям востребованным на местном рынке труда на основе результатов рынка труда и проведению мер по повышению трудоустройства	Список обученных сотрудников ,новые программы и планы	Повышен потенциал сотрудников	+30%	+30%	+40%			Администрация ПЛ	РНМЦ
Повысить уровень образования и эффективность самостоятельной работы учащихся через расширение библиотечного фонда.	Создание электронной библиотеки. Увеличен библ.фонд на 30%	Создана доступная для ИПР и учащихся электронная библиотека.	+10%	+10%	+10%	+		Администрация ПЛ	РНМЦ
Разработать план мер по повышению трудоустройства и наладить систему	Повысить трудоустрой	Налажен процесс	+20%	+20%	+20%	+	+	Администрация,	Члены Попечител

отслеживания трудоустройства выпускников ПЛ	ство на 60%	отслеживан ия и повышен процент трудоустрой ства						Метод Совет ПЛ	ьский Совет
Открытие новых востребованных профессий на рынке труда.	Согласно программе. 2 новых профессий.	2 новые специальнос ти открыты.		+1	+1			Админист рация, Метод совет ПЛ	Члены попечител ьского Совета

<b>Стратегическая цель 1.2.</b> Повысить применимость на практике полученных знаний и навыков учащимися										
<b>Индикатор:</b> 80% выпускников лица соответствуют требованиям работодателей										
Задачи (из табл.1)	Индикаторы	Результаты	2017	2018	2019	Ресурсы		Ответные	Партнеры	
						Бюджет	Привлеченные ресурсы			
Повысить потенциал мастеров производственного обучения по профессиональному знанию своего предмета и методики преподавания предмета для мастеров	Список обученных, программы тренингов, мастер-классы	Повышен потенциал мастеров	+30	+30	+40	+	+	Метод совет, старший мастер	РНМЦ, работодатели-партнеры по совместным проектам, ПС	
Разработать и внедрить систему мотивации учащихся к обучению	Система мотивации учащихся, отчеты о	Повышена мотивация учащихся к обучению	+20%	+30%	+30%	+	+	Замдиректора	ПС	

	реализованных мерах									
Повысить обеспеченность учебно-методическими материалами учащихся и ИПР, создать электронную библиотеку.	Увеличение обеспеченности на 30%, электронная библиотека	Повышение успеваемости и учащихся, знаний. Методическая помощь преподавателям.	10%	10%	10%	+	+	Метод совет, библиотек арь	ПС	
Внедрить в практику методы производственного обучения с использованием инновационных методик (обучение на производстве, приглашение работодателей на выпускные экзамены, разработка учебной программы с работодателем, использование ИКТ технологий в обучении, проведение открытых мастер классов)	Внедрено 5 новых методик	Повышено усвоение материала учащимися	+1	+2	+2	+	+	Метод совет, старший мастер	Работодатели, ПС	
Изменить тематические планы специального цикла в соответствии с потребностью рынка труда и разработать поурочные планы в новом формате.	Внесены коррективы в тематические планы по всем спец предметам, разработаны поурочные планы.	Повышена эффективность преподавания и усвоения тем учащимися	+20%	+30%	+30%	+		Метод совет, старший мастер		
Увеличить взаимную посещаемость уроков теоретического обучения и практического обучения между преподавателями и со стороны администрации.	Увеличено качество преподавания уроков т/о и п/о через обмен опытом	Один раз в год проводить открытые уроки и мастер классы среди	+20%	+30%	+30%			Метод совет, старший мастер.		

		мастеров и преподавателей.							
Осуществлять работу «Школа молодого преподавателя» и привлечение молодых квалифицированных специалистов.	Разработан план работы «Школы молодого преподавателя».	Повышен уровень молодых преподавателей и мастеров п/о.	10%	10%	10%			Метод совет, старший мастер.	

**Стратегическая цель 1.3.** Усилить воспитательную работу среди учащихся

**Индикатор:** 0 случаев открытых конфликтных ситуаций, 100% социально-уязвимых учащихся охвачены кружково-секционной работой

Задачи (из табл.1)	Индикаторы	Результаты	2017	2018	2019	Ресурсы		Ответные	Партнеры
						Бюджет	Привлеченные ресурсы		
Повысить количество классных часов по различным актуальным темам на 50%	Разработан и внедрен план по воспитательной работе, новый анализ оценки проведения классных часов.	Классные часы проводятся 7-м уроком 1 раз в неделю классными руководителями на различные темы	10%	20%	20%	+		Зам директора по УВР, мастера и классные руководители.	
Увеличить количество учащихся занимающихся в спортивных секциях, проводя постоянную пропаганду здорового образа жизни, привлекая	Разработан и внедрен план по	60 % учащихся вовлечены в	20%	20%	20%	+		Зам директора по УВР,	



активистов лицея и медработников по разным направлениям на 60%	привлечены учащиеся в ЗОЖ.	работу по пропаганде ЗОЖ.						зав физвоспитанием, преподаватель по ЗОЖ.	
Улучшить воспитание толерантности и межэтнического взаимопонимания среди учащихся.	Разработать и внедрить новые способы, меры по управлению конфликтами в молодежной среде, повышая потенциал преподавателей в данной сфере.	Снижено в 2 раза количество конфликтов среди учащихся, 20% преподавателей владеют навыками работы в данной сфере и проводят мероприятия среди учащихся.	10%	10%	10%			Директор ПЛ №90, зам директора по УВР, мастера п/о, классные руководители, воспитатели.	
Обеспечить условия для всестороннего развития учащихся и формирования их творческого потенциала.	50% классных руководителей владеют новыми навыками работы с учащимися.	В 2 раза повышено количество культурных и спортивных мероприятий.	+10%	+20%	+20%	+		Зам директора	УС

Приоритетное направление 2

Развитие социального партнерства и создание хорошего имиджа

<b>Стратегическая цель 2.1.</b> Сформировать позитивный имидж ПЛ в регионе									
<b>Индикатор:</b> выполнение плана по набору контингента (бюджет 100%, контракт увеличение на 40%)									
Задачи (из табл.1)	Индикаторы	Результаты	2017	2018	2019	Ресурсы		Ответные	Партнеры
						Бюджет	Привлеченные ресурсы		
Разработать и внедрить коммуникационную стратегию ПЛ и медиа-план на 2017-2019 гг.	Коммуникационная Стратегия и Медиа-План 1 план	Сформирован позитивный имидж ПЛ в регионе	10 %	10%	10%	+		Замдиректора	Члены Попечительского Совета, члены Ученического совета
Назначить ответственных лиц от администрации ПЛ и Попечительского совета и обучить их навыкам эффективного PR (связи с общественностью) 3-человека	Программа тренинга, список обученных людей, прописаны функции PR специалиста	Повышен потенциал администрации ПЛ, членов ПС и УС	10%	110%	110%	+		Администрация ПЛ	Члены Попечительского Совета, члены Ученического совета
Осуществлять реализацию, мониторинг и оценку реализации и достижения результатов коммуникационной стратегии и медиа-плана	Система мониторинга и оценки, отчеты мониторинга и оценки за 3 года	Внедрена система отслеживания достижений результатов и внесение изменений	10%	10%	10%	+		Администрация ПЛ	Члены Попечительского Совета, члены Ученического совета
<b>Стратегическая цель 2.2.</b> Усилить сотрудничество с действующими партнерами и привлечь новых партнеров к совместной деятельности									
<b>Индикатор:</b> 5 совместных проектов с действующими и потенциальными партнерами									
Задачи (из табл.1)	Индикаторы	Результаты	2017	2018	2019	Ресурсы		Ответные	Партнеры
						Бюджет	Привлечен		

							ные ресурсы		
Сформировать список действующих и потенциальных партнеров и разработать минимум 5 проектных предложений для установления взаимовыгодного сотрудничества	Список партнеров, 5 проектов	Подготовлены предложения к сотрудничеству	1	2	2	+	+	Администрация ПЛ	Члены Попечительского Совета, Совет работодателей
Обучить и повысить потенциал ответственных лиц ПЛ и членов Попечительских советов по разработке проектных предложений и проведению эффективных переговоров, а также	Программа тренинга, список обученных людей, инструкции по проведению переговоров	Повышен потенциал соответствующих сотрудников и партнеров	+1	+1	+1	+	+	Администрация ПЛ	Члены Попечительского Совета, Совет работодателей
Обеспечить внедрение и оценку результативности минимум 3-х проектов	3 проектов, протоколы встреч, отчеты по проектам	Усилено сотрудничество с действующими и новыми партнерами	1 проект	1 проекта	1 проекта	+	+	Администрация ПЛ, руководители проектов	Члены Попечительского Совета, Совет работодателей
Проводить профориентационные работы.	По графику	Абитуриенты хорошо информированы о ПЛ	20%	20%	20%			УВР	
Проводить день открытых дверей.	Показательные мастер-классы.	Связь с абитуриентами.	10%	10%	10%			УВР	

<b>Приоритетное направление 3.</b>		Улучшение материально-технической базы, усиление работы по привлечению доноров.								
<b>Стратегическая цель 3.1.</b> Обеспечить эффективность использования имеющихся ресурсов										
<b>Индикатор:</b> на 100% задействованы имеющиеся ресурсы										
Задачи (из табл.1)	Индикаторы	Результаты	2017	2018	2019	Ресурсы		Ответные	Партнеры	
						Бюджет	Привлеченные ресурсы			
Провести анализ имеющихся и недостающих ресурсов. Определить эффективность использования имеющихся ресурсов и объем недостающих ресурсов	Отчет анализа	Проведена оценка эффективности использования имеющихся ресурсов и определен объем недостающих ресурсов	1 анализ	1 анализ	1 анализ	+		Администрация ПЛ, бухгалтер	Члены ПС	
Повысить потенциал ответственных лиц по составлению инвестиционных, грантовых и бизнес проектов	Список обученных лиц, программы обучения	Ответственные лица обладают потенциалом по привлечению ресурсов	+2 сотрудника	+2 сотрудника	+2 сотрудника	+		Администрация ПЛ, бухгалтер	Члены ПС	
Разработать проектные предложения/бизнес планы направленные на привлечение ресурсов и найти потенциальных доноров	Минимум 5 проектов	5 проекта поддержаны потенциальн	+1	+2	2+	+	+	Администрация ПЛ, бухгалтер	Члены ПС	

Произвести ремонт столовой, аудитории электромонтера, аудитории столяр-плотника, ремонт швейной аудитории. Построить флагштог, строительство кафетерий-буфета, строительство туалета. На 100%	Совместно с ПС разработаны мероприятия по выявлению путей решения проблемы	Благоприятные условия для обучения учащихся.	+30%	+40%	+30%	+	+	Администрация ПЛ	АПТО, международные проекты, АБР, GIZ
Усилить работу с Попечительским советом, привлекая в совет успешных(5 человек) работодателей.	Разработан и внедрен план по привлечению успешных работодателей в ПС.	Совместно реализуется СП, активная работа ПС	+2	+2	+1	+	+	Администрация ПЛ, ПС	Члены ПС

**Стратегическая цель 3.2.** Улучшить финансовую прозрачность и подотчетность использования бюджетных и внебюджетных ресурсов

**Индикатор:** 100% целевого использования финансовых ресурсов

Задачи (из табл.1)	Индикаторы	Результаты	2017	2018	2019	Ресурсы		Ответные	Партнеры
						Бюджет	Привлеченные ресурсы		
Разработать и утвердить финансовую политику и процедуры привлечения внебюджетных ресурсов	Финансовая политика и процедуры	Целевое использование внебюджетных ресурсов	+30%	+30%	+40%	+		Администрация ПЛ, бухгалтер	Члены ПС
Повысить потенциал членов ПС (9человек) по контролю за использованием внебюджетных ресурсов	Список обученных, план обучения, методология контроля	Целевое использование внебюджетных ресурсов	+3	+3	+3			Администрация ПЛ, бухгалтер	Члены ПС

Организовать контроль за использованием внебюджетных ресурсов со стороны ПС и совместное обсуждение результатов контроля	Отчеты о контроле, протоколы встреч. 2 раза в год.	Целевое использование внебюджетных ресурсов	2	2	2			Администрация ПЛ, бухгалтер	Члены ПС
--	--	---	---	---	---	--	--	-----------------------------	----------

**Стратегическая цель 3.3.** Развить доходоприносящую деятельность через оказание платных образовательных и сервисных услуг

**Индикатор:** Увеличить на 50% поступления внебюджетных средств

Задачи (из табл.1)	Индикаторы	Результаты	2017	2018	2019	Ресурсы		Ответные	Партнеры
						Бюджет	Привлеченные ресурсы		
Расширить деятельность по предоставлению краткосрочных курсов в соответствии с потребностями рынка труда	Минимум 3 группы в год	Дополнительное финансирование	+1 группы	+1 группы	+1 группы	+	+	Разработать модель компетенций для ИПР, инструментов проведения оценки	Соц защита г.Каракол и районов области.
Разработать и внедрить план мер по развитию новых видов ДПД. На 50 %	План мер, отчет о реализации	Рост внебюджетных ресурсов на 50%	10%	20%	20%	+		Повысить потенциал ответственных лиц по проведению оценки персонала	

**Приоритетное направление 4.**

**Повышение эффективности системы управления**

<b>Стратегическая цель 4.1. Внедрить систему оценки результативности работы ИПР на ежегодной основе</b>									
<b>Индикатор: 20% отклонений от стандартов работы и функциональных обязанностей</b>									
Задачи	Индикаторы	Результаты	2017	2018	2019	Ресурсы		Ответные	Партнеры
						Бюджет	Привлеченные ресурсы		
Разработать модель компетенций для ИПР, инструментарий проведения оценки	Методология оценки на 60%	Создана система оценки	+20%	+20%	+20%			Администрация ПЛ, методист, старший мастер,	Члены ПС
Повысить потенциал ответственных лиц по проведению оценки персонала	Список обученных, Программа обучения	Повышен потенциал на 50%	10%	20%	20%			Администрация ПЛ, методист, старший мастер,	Члены ПС
Провести оценку и обсудить результаты оценки на Педсовете ПЛ	Результаты оценки, Планы развития	Повышен потенциал на 100%	30%	30%	40%			Администрация ПЛ, методист, старший мастер,	Члены ПС
<b>Стратегическая цель 4.2. Разработать и внедрить систему мотивации ИПР</b>									
<b>Индикатор: 20% отклонений от стандартов работы и функциональных обязанностей</b>									
Задачи (из табл.1)	Индикаторы	Результаты	2017	2018	2019	Ресурсы		Ответные	Партнеры
						Бюджет	Привлеченные ресурсы		
Определить потребности и разработать систему мотивации для ИПР, инструментарий проведения оценки потребностей	Методология оценки потребности, пакет	Создана система мотивации		+	+	+		Администрация ПЛ, методист, старший	

	мотивационных механизмов								мастер	
Повысить потенциал ответственных лиц по проведению оценки мотивации	Список обученных, Программа обучения	Повышено качество обучения	+1	+2	+2	+			Администрация ПЛ, методист, старший мастер	
Внедрить систему мотиваций и наладить мониторинг эффективности разработанной системы мотивации	Результаты мониторинга, Планы развития сотрудников	Повышено качество обучения		+	+	+	+	+	Администрация ПЛ, методист, старший мастер	
Создать условия для культурного отдыха сотрудников и укрепления здоровья	Ежегодно 4 сотрудника отдыхают в санаториях и курортах республики, в июне месяце коллектив совершают совместный поход на природу.	Защита прав на отдых и укрепление здоровья сотрудников ПЛ	4 сотрудника отдыхают в санаториях и курортах республики, в июне месяце коллектив совершают совместный поход на природу.	4 сотрудника отдыхают в санаториях и курортах республики, в июне месяце коллектив совершают совместный поход на природу.	4 сотрудника отдыхают в санаториях и курортах республики, в июне месяце коллектив совершают совместный поход на природу.	+	+	Администрация ПЛ, профсоюз	профсоузы	

**Стратегическая цель 4.3.** Разработать и внедрить систему повышения и самоповышения квалификации ИПР



<b>Индикатор: 80% ИПР соответствуют квалификационным требованиям</b>									
Задачи (из табл.1)	Индикаторы	Результаты	2017	2018	2019	Ресурсы		Ответные	Партнеры
						Бюджет	Привлеченные ресурсы		
Проводить пед чтения, семинары и тренинги для ИПР внутри лицея	Ежегодно в зимние каникулы проводятся пед чтения по обмену опытом.	Каждый из ИПР готовит анализ пед деятельности, получает новый опыт и делится своим.	Внедрение инновационных методов обучения	Участие на педчтениях, подготовка, сбор материалов	Участие на педчтениях, подготовка, сбор материалов и наглядностей	+	+	Метод совет	Метод совет
Улучшить работу методического совета	Проводятся открытые уроки, взаимопосещения уроков.	Обмен и внедрение методического и педагогического опыта, самоповышения квалификации.	Составить график посещения уроков, анализ на методсовете 1 раз в месяц	Составить график посещения уроков, анализ на методсовете 1 раз в месяц	Составить график посещения уроков, анализ на методсовете 1 раз в месяц	+		Администрация ПЛ, методист, старший мастер	РНМЦ, провайдеры обучения
Организовать и внедрить систему повышения квалификации внутри ПЛ	Список тем обучения, список	Повышено качество обучения на	30%	30%	40%	+	+	Администрация ПЛ, методист,	

	преподавателей, программа обучения	100%						старший мастер	
Внедрить систему оценки результативности внешнего и внутреннего обучения	Результаты оценки, Планы развития сотрудников	Повышено качество обучения на 100 %	30%	30%	30%	+		Администрация ПЛ, методист, старший мастер	Члены ПС

**Стратегическая цель 4.4.:** Улучшить внутренние коммуникации ПЛ и обмен информацией

**Индикатор:** Процент людей, имеющих доступ к бизнес информации- 50%

Задачи (из табл.1)	Индикаторы	Результаты	2017	2018	2019	Ресурсы		Ответные	Партнеры
						Бюджет	Привлеченные ресурсы		
Улучшить систему делопроизводства и электронного обмена документами	ИСУ	Улучшена система коммуникаций	10%	20%	20%	+	+	Администрация ПЛ, методист, старший мастер	АНСПО
Провести анализ, определить объем и каналы получения необходимой информации для всех уровней управления ПЛ	Анализ по потокам информации	Достоверная информация о процессе коммуникаций		+	+	+		Администрация ПЛ, методист, старший мастер	
Разработать и внедрить систему управления коммуникациями	0 случаев сбоев к коммуникациях	Улучшены бизнес процессы		+	+	+		Администрация ПЛ, методист, старший мастер	